

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Кургана «Детский сад комбинированного вида № 122 «Кораблик»
(МБДОУ «Детский сад № 122»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 122»

(протокол от 14 апреля 2022 г. № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 122»

Киселева О. В.

Приказ № 94 от 14 апреля 2022 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения города Кургана
«Детский сад комбинированного вида № 122» «Кораблик»
за 2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Кургана «Детский сад комбинированного вида № 122 «Кораблик»
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ «Детский сад № 122»
Тип учреждения	Бюджетное учреждение
Учредитель МБДОУ	Муниципальное образование города Кургана в лице Администрации города Кургана
Юридический адрес МБДОУ	640023, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, 2 микрорайон, № 6
Фактический адрес МБДОУ	1) 640023, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, 2 микрорайон, № 6; 2) 640023, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, пос. Карчевская роща, ул. Сады Зауралья, № 6
Заведующая	Киселева Оксана Владимировна (Распоряжение Администрации города Кургана от 01.02.2022 г. № 47-м)
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 659 от 07 декабря 2015г. Серия 45Л01 № 0000420 Срок действия – бессрочно
Наличие учредительных документов юридического лица	Устав от 10 ноября 2015 года № 8232, Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц Серия 45 №001264882
Наличие документов, подтверждающих закрепление за учреждением собственности учредителя	Свидетельство о государственной регистрации права оперативное управление зданием 45-45-16/014/2010-770 от 16.11.2015г. Свидетельство о государственной регистрации права оперативное управление зданием 45-45/016-45/201/053/2015-963/2 от 17.11.2015г.
Наличие документов, подтверждающих право на пользование земельным участком	Свидетельство о государственной регистрации права постоянное (бессрочное) пользование земельным участком 45-45-01/151/2007-465 от 29.10.2015г. Свидетельство о государственной регистрации права постоянное (бессрочное) пользование земельным участком 45-0.01-82.2004-032 от 29.10.2015г.
Режим работы МБДОУ	5 дней в неделю. Выходные дни: суббота, воскресенье
Время пребывания детей в ДОУ	12 часов, с 07.00 до 19.00
Контактный телефон	8(3522) 47-41-84
Электронный адрес	mdou-122@yandex.ru
Сайт	http://122-курган.все-доу.рф/

Самообследование МБДОУ «Детский сад № 122» содержит информацию об основных результатах работы дошкольного образовательного учреждения за 2021 год.

Целями проведения самообследования МБДОУ «Детский сад № 122» являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения. В процессе самообследования были проведены: оценка системы управления, оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки воспитанников, оценка развития детей, оценка качества кадрового состава, оценка качества материально-технического обеспечения, оценка методической и научно-исследовательской работы, оценка результатов образовательной деятельности, анализ показателей деятельности организации.

Содержание отчета адресуется, прежде всего, родителям (законным представителям), чьи дети посещают детский сад или тем, которые только выбирают детский сад для своего ребенка.

Миссией муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Кургана «Детский сад комбинированного вида № 122 «Кораблик» (далее - Детский сад) является: создание психолого-педагогических, нормативно-правовых, финансово-хозяйственных условий, направленных на повышение качества образовательного процесса, формирование общей культуры воспитанников, развитие их физических, интеллектуальных и личностных качеств, предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей.

В своей деятельности Детский сад стремится создать условия для развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальной образовательной траекторией путем реализации личностно-ориентированной модели образовательного процесса.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующая.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;

- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений.

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

В Детском саду разработаны и действуют должностные инструкции, как для педагогических работников, так и для обслуживающего персонала, инструкции по охране труда и пожарной безопасности.

Анализ локальных актов показал, что их перечень в полной мере соответствует Уставу Детского сада, все локальные акты утверждены руководителем. Имеются Правила внутреннего трудового распорядка и должностные инструкции, с которыми работники Детского сада знакомятся под роспись. Номенклатура дел Детского сада утверждена приказом руководителя.

Приказы по основной деятельности, по личному составу издаются в соответствии с Требованиями, все приказы подписаны руководителем Детского сада и имеют юридическую силу, с содержанием приказов работники знакомятся под роспись.

В Детском саду ведется учет входящей и исходящей документации. Личные дела заведены на всех работников, ведутся аккуратно, содержат все рекомендованные документы.

Договоры об образовании при приеме детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования разработаны и заключены в соответствии с учетом требований, указанных в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации».

В течение 2021 года проходили административные совещания при заведующей, на которых рассматривались вопросы и принимались решения по организации работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, результативность контрольной деятельности, готовность выпускников подготовительных групп к школьному обучению, эффективность работы органов самоуправления в Детском саду.

Вывод: Структура управления Детского сада соответствует статьям Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», что обеспечивает стабильное функционирование Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

3.1. Реализация образовательных программ

В Детском саду реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Показателем результативности Образовательной программы являются целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

- ребенок овладевает основными культурными способностями деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

- ребенок овладевает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям, самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявлять свои чувства, в том числе чувства веры в себя, старается разрешать конфликты;

- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;

- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет;

знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.;

- ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

В 2021 году в Детском саду функционировало 17 групп:

- 10 групп общеразвивающей направленности;

- 7 групп компенсирующей направленности.

Количественный состав детей на 31.12.2021 г. составил **333** ребёнка. Из них 84 детей имели статус ребёнка с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательная деятельность выстроена в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Кургана «Детский сад комбинированного вида № 122 «Кораблик», адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Кургана «Детский сад комбинированного вида № 122 «Кораблик».

Образовательная программа разработана в соответствии с национально-культурными, демографическими, климатическими и другими особенностями осуществления образовательного процесса, учитывает гендерную специфику развития детей дошкольного возраста. Национально-культурный и региональный компоненты решаются через непосредственно образовательную деятельность, в виде образовательно-культурных и досуговых мероприятий, проводимых в Детском саду в течение года.

Образовательная программа предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, а также включает в себя взаимодействие с семьями воспитанников.

Программа реализует цели, определенные ФГОС ДО:

1. Повышение социального статуса дошкольного образования.
2. Обеспечение равенства возможностей для всех детей, включая детей с особыми образовательными потребностями, в получении качественного дошкольного образования.
3. Обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства образовательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам их освоения.
4. Сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Содержание Образовательной программы направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей. Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям –

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;

- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Содержание содействует становлению разнообразных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения). Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегративно в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, обязательным психологическим сопровождением.

Образовательная деятельность планируется согласно расписанию. Расписание составлено на основе годового календарного графика, учебного плана образовательного учреждения на 2021-2022 учебный год, в соответствии с требованиями санитарных правил (СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных

заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Таблица 1

	Всего детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Кол-во	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	95	38	40%	41	43%	16	17%
Качество освоения образовательных областей	333	90	27	140	42	103	31

3.2. Организация коррекционно-развивающей работы

Основная задача коррекционно-развивающей работы – создание условий для всестороннего развития детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в целях обогащения их социального опыта и гармоничного включения в коллективе сверстников.

На базе Детского сада функционирует логопункт. Работа учителя-логопеда в условиях логопункта была направлена на исправление дефектов звукопроизношения, нарушений грамматического строя речи.

С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников в Детском саду функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк). ППк детского сада рассматривает индивидуальные маршруты развития ребенка как документ, являющийся важной составляющей психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ в Детском саду.

На основании протоколов **ППк** в МБДОУ «Детский сад № 122» зачислено в 2021 году на логопедический пункт 16 детей, выведено с нормой речи 15 (93,7%) детей.

Из 54 детей подготовительных к школе групп компенсирующей направленности по заключениям **ППк** выведен с нормой речи 41 ребенок (75,9%).

В организации образовательного процесса педагог-психолог осуществлял психолого-педагогическое сопровождение детей, включающее диагностическую, коррекционно-развивающую, консультативную, профилактическую и просветительскую деятельность.

Большое внимание уделялось разработке методов и способов коррекции микроклимата в группах, индивидуальной работе в процессе адаптации детей к детскому саду.

Особое внимание отводилось работе с детьми, имеющими трудности в общении, поведении, познавательной, эмоционально-волевой сфере. Для них предусмотрены индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия, что способствовало организации благоприятного микроклимата, гармонизации общения между педагогами и детьми в группе.

3.3. Востребованность выпускников

В 2021 году педагогом-психологом проводилась психологическая диагностика готовности детей к школьному обучению. Обследование проводилось по пакету диагностик ИМЦ. По результатам диагностических данных на начало учебного года родителям и педагогам были даны рекомендации, а с детьми, имеющими низкий уровень готовности, был проведен цикл коррекционно-развивающих занятий. По сравнению с результатами первичной диагностики все дети значительно улучшили свои показатели.

В 2021 году в школу выпустили 95 воспитанников.

В мае 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве **95 человек**. Задания позволили оценить уровень развития компонентов учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания. Проведенная диагностика показала повышение уровня развития следующих показателей: самоконтроль, работоспособность, темп и целенаправленность деятельности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при положительной динамике динамики на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

3.4. Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью Образовательной программы дошкольного образования.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего	320	100
Полная	269	84,05
Неполная с матерью	44	13,75
Неполная с отцом	3	0,95
Оформлено опекунов	4	1,25

Таблица 3

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	95	29,69
Два ребенка	184	57,5
Три ребенка и более	41	12,81

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

3.5. Дополнительное образование

Детский сад – первая ступень общей системы образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребенка. Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в Детском саду, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования и качества образования в целом.

Использование дополнительных программ дополнительного образования стало возможным с развитием новых гибких форм образования дошкольников в творческих студиях, кружках, спортивных секциях, организуемых в дошкольном учреждении.

В Детском саду организована кружковая деятельность, как средство развития личности, для более полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей, создания ситуации успеха для каждого ребенка. Кружковая деятельность воспитанников реализуется в режимных моментах. Выбор программ происходит с учетом индивидуальных особенностей (потребностей и способностей) воспитанников, пожеланий родителей (законных представителей).

Дополнительное образование

№ п/п	Название кружка/ интеграция образовательных областей	Программное обеспечение	Руководитель кружка	Кол-во часов	Кол-во детей
1	«Волшебный мир оригами» (художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие)	Автор-составитель Вестимова Т.В.	воспитатель	36	26
2	«Крепыш» (физическое развитие)	Автор-составитель Минина М.Д.	воспитатель	36	15
3	«Черлидинг» (физическое развитие)	Автор-составитель Овсянова Е.Л.	воспитатель	36	26
4	«Фригеймс» (физическое развитие)	Авторы- составители Овсянова Е.Л. Минина М.Д.	воспитатель	36	25
5	«Юные пешеходы» (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие)	Автор-составитель Третьякова Г.А.	воспитатель	36	21
6	«Волшебники» (социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие)	Автор-составитель Свиридова В.В.	воспитатель	36	26
Всего детей:					139

Опыт показывает, что дети, занимающиеся в секциях и кружках, в дальнейшем хорошо учатся в школе, успешно продолжают обучение в системе дошкольного образования, в художественных, музыкальных, спортивных школах. Дети, посещающие кружки, активно участвовали во всех праздничных концертах для родителей, выступали на праздниках, развлечениях, участвовали в выставках своих работ.

Следует отметить, что, какими бы замечательными не были программы нового поколения, дошкольное образовательное учреждение в силу изменившейся образовательной ситуации не может в полной мере удовлетворить возросшие запросы государства и непосредственных социальных заказчиков – родителей. Эта ситуация подсказывает одно из радикальных средств развития кружковой, студийной работы в Детском саду – организацию социального партнерства ДОУ, семьи, системы дополнительного образования детей, культуры и спорта.

Для повышения качества образования были установлены связи с социумом: МБОУ СОШ № 26, МБУК БИС Библиотека № 25 «Диалог», ГИБДД УМВД России по г. Кургану.

Достижения участников образовательного процесса в 2021 году: принимали активное участие в конкурсах, выставках, организуемых как внутри Детского сада, так и в мероприятиях городского, областного и Всероссийского уровня.

Достижения образовательного учреждения

Уровень участия	Мероприятие	Участники, дети	Результат
Всероссийский	Открытый Всероссийский турнир способностей «РостОК» для детей дошкольного возраста	4	Диплом 1 степени, Диплом 2 степени
Областной	Творческий конкурс «Засветись! Будь заметнее!»	1	Диплом участника
	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	1	Диплом участника
Городской	Городской творческий конкурс «Шкатулка сказок» среди воспитанников с ограниченными возможностями здоровья дошкольных образовательных учреждений города Кургана»	12 детей	Лауреат VI место
Городской	Городской смотр конкурс - «Строевая песня» приурочен к проведению месячника оборонно-массовой и спортивной работы «Память о защитниках Отечества священна и неприкосновенна»	27 детей	Диплом победителя
Городской	Конкурс детского творчества на тему «Охрана лесов от пожара»	1	Грамота 1 место
Городской	Городской Онлайн - конкурс детского рисунка «Букет для мамы»	2	Диплом 3 степени
Городской	Городской фестиваль «Поющий детский сад, поющий класс, поющий город»	8	Сертификат участника
Городской	Открытый городской фестиваль детского и юношеского творчества «Победный май»	3	Диплом II степени
Городской	Всероссийский день бега «Кросс Нации 2021»	1	Грамота 1 место
Городской	Областной Чемпионат и первенства Федерации по чир спорту Управление по физической культуре и спорту Курганской области и Государственное автономное учреждение «Центр спортивной подготовки и проведения спортивных мероприятий Курганской области»	8	Диплом 3

Вывод: вовлечение детей в различные мероприятия (конкурсы, фестивали, соревнования) содействовало развитию способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром.

Образовательный процесс в МБДОУ обеспечивал разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

3.6. Анализ эффективности оздоровительной работы

Медицинское обслуживание в Детском саду осуществляет ГБУ «Курганская детская поликлиника № 1». Медицинское обслуживание включает в себя ежегодные профилактические осмотры врачом-педиатром с привлечением специалистов, проведение профилактических прививок.

Медицинский персонал наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качество питания.

Таблица 6

Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья	2019 год	2020 год	2021 год
I	26	27	18
II	242	221	211
III	81	105	100
IV	4	1	2
V	1	-	2

Таблица 7

Оценка состояния здоровья детей

Показатели	2019 год	2020 год	2021 год
Число пропусков по болезни на одного ребенка	8,2	4,0	9,1
Количество случаев заболевания	690	199	385
Количество часто болеющих детей	7	4	32

Все запланированные лечебно-оздоровительные мероприятия были выполнены. Проведена вакцинация детей против гриппа, плановые прививки. Были организованы медицинские осмотры детей врачами детской поликлиники.

Результаты изучения степени адаптации детей к ДОУ показали, что **53%** детей имеют легкую степень адаптации, **45%** детей имели среднюю степень адаптации. У детей преобладает устойчиво – спокойное эмоциональное состояние. Усложненную степень адаптации имели **2%** детей. Психологическое сопровождение детей и родителей, вновь поступивших детей осуществлялось педагогом – психологом, что способствовало успешной адаптации к условиям детского сада.

Ежемесячно проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей.

Система работы по физическому воспитанию включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, прогулки на свежем воздухе, спортивные праздники, развлечения. Для занятий с детьми в физкультурном зале имеется необходимое современное спортивное оборудование. На занятиях осуществляется индивидуальный

дифференцированный подход к детям, при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья, половозрастные особенности.

3.7. Организация питания

В детском саду организовано 4 разовое сбалансированное питание: завтрак, 2 завтрак, обед, уплотненный полдник. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные продукты. Детский сад имеет 10-дневное меню, технологические карты, которые позволяют подсчитать химический состав рациона, при необходимости заменять одно блюдо другим, равноценным по составу, осуществлять ежедневный контроль за качеством питания. Дети обеспечены соответствующей посудой, мебелью. Блюда подаются с соблюдением температурного режима, строго по графику выдачи пищи.

Готовая пища выдается детям только после снятия пробы бракеражной комиссией и занесением соответствующей записи в журнал бракеража готовой пищевой продукции. Организация питания детей находится под постоянным контролем администрации учреждения. Для родителей (законных представителей) в приемной группы ежедневно вывешивается меню, утвержденное заведующей Детского сада.

IV. Оценка условий, определяющих качество образования в ДОУ

4.1 Оценка кадрового обеспечения

В Детском саду работает трудоспособный коллектив воспитателей и специалистов, готовых к инновационным преобразованиям, исследовательской деятельности, обладающих умением проектировать свою деятельность и достигать запланированных результатов.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами.

Фактическая численность работников соответствует штатному расписанию.

Кадровый состав: заведующая – 1, заместитель заведующего по УВР – 1, заместитель заведующего по АХР – 1, старший воспитатель - 2, воспитатели – 34, учитель - логопед – 7, педагог - психолог – 3, учитель-дефектолог – 1, музыкальный руководитель – 3, инструктор по физической культуре -3.

По стажу работы коллектив представляет собой оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогов, что является хорошей основой для создания передачи коллективных традиций. Педагогический коллектив состоит из 45 человек.

Таблица 8

Распределение педагогических работников по стажевым группам

Год	Численность педагогических работников	Количество человек по возрастным группам, %				
		до 5 лет	5-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	свыше 20 лет
2019	46	9 (19,6)	7 (15,0)	3 (6,5)	6 (13,3)	21 (45,6)
2020	47	5 (10,6)	9 (19,2)	3 (6,3)	6 (12,8)	24 (51,1)
2021	45	2 (4,4)	2 (4,4)	7 (15,6)	9 (20,0)	25 (55,6)

Образовательный уровень педагогических работников

Образование	Количество человек, %		
	2019 год	2020 год	2021 год
Высшее	35 (77,0)	36 (76,6)	35 – 78%
Среднее профессиональное	11 (23,0)	11 (23,4)	10 – 22%
Заочное обучение	1	3	1

4.2. Методическая работа

Курсы повышения квалификации

В детском саду созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

С целью формирования системы непрерывного образования руководящих и педагогических работников создан электронный банк данных повышения квалификации педагогических работников, который позволяет проводить мониторинг прохождения курсовой подготовки всеми работниками ДОУ.

Имеется план повышения квалификации и аттестации педагогических кадров.

Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения процедуры аттестации, повышения квалификации, участие в семинарных занятиях и МО.

В течение 2021 года педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми.

С учетом сложившейся текущей эпидемиологической ситуации наиболее активной, востребованной информацией для педагогов в 2021 году оказана помощь по организации работ по средствам Интернет-ресурсов, через телекоммуникационные средства передачи информации (консультации на интернет - платформах, на сайте Детского сада, через различные мессенджеры).

В 2021 году 13 человек успешно прошли курсовую подготовку.

Таблица 10

Распределение педагогических работников по уровням профессиональной квалификации

Год	Численность педагогических работников	Количество человек, %			
		высшая категория	1 кв. категория	Без категории	соответствие занимаемой должности
2019	46	17 (37,0)	19 (41,0)	8 (17,4)	2
2020	47	23 (49,0)	16 (34,0)	5 (10,6)	3
2021	45	20 (44,4)	15 (33,3)	8 (17,7)	2

В Детском саду работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

Таблица 11

Наградная деятельность

Почётный работник общего образования Российской Федерации	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Почетная грамота Департамента образования и науки Курганской области	Почетная грамота Департамента социальной политики города Кургана
1 человек	10 человек	12 человек	22 человека

Таблица 12

Достижения педагогов

Учредитель	Мероприятие	Участники	Результат
УЦНХ almanahlogopeda.ru	Всероссийский конкурс «Альманах логопеда» Блиц-олимпиада: «Развитие мелкой моторики у детей с речевыми нарушениями»	1 педагог	Диплом победителя I место
МБУ КГ ИМЦ	Городской конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок: музейный урок»	1 педагог	Грамота за участие
КГ ИМЦ	Фестиваль психологических идей «Нить Ариадны» Номинация «Калейдоскоп психологических идей»	1 педагог	Диплом участника
На базе Курганского государственного университета	В рамках реализации дополнительной профессиональной программы «Дифференциальная диагностика и технологии реализации вариативных стратегий коррекционно-логопедической работы по преодолению речевых нарушений у лиц в соответствии с ФГОС» опыт работы по теме: «Развитие моторной базы у детей с тяжелыми нарушениями речи»	1 педагог	Сертификат участника
На базе Курганского государственного университета	В рамках реализации дополнительной профессиональной программы «Технология реализации логопедического массажа при коррекции речевых нарушений» опыт работы по теме: «Приёмы постановки звуков»	1 педагог	Сертификат участника

На базе Курганского государственного университета	В рамках реализации дополнительной профессиональной программы «Технология реализации логопедического массажа при коррекции речевых нарушений» опыт работы по теме: «Коррекция речи у детей дошкольного возраста средствами нетрадиционных игровых технологий»	1 педагог	Сертификат участника
Статьи, публикации			
	Публикация в газете «Курган и Курганцы», выпуск № 71 статья «Словарный запас карман не тянет»	1 педагог	Городская газета «Курган и Курганцы» № 71

Выводы: эффективность курсовой подготовки прослеживается в практической деятельности педагогов, при проведении НОД, участии в методических мероприятиях, публикациях. Система повышения квалификации позволяет совершенствовать педагогическое мастерство воспитателей.

Самообразование

С целью повышения эффективности методической работы осуществлялось изучение способностей педагогов к саморазвитию. Направление и содержание самообразования определяется самим педагогом в соответствии с его потребностями и интересами. В течение года педагоги активно посещали: вебинары, мастер-классы, семинары, семинары-практикумы, консультационные пункты, муниципальные опорные площадки.

Инновационная деятельность

На основании приказа Департамента образования и науки Курганской области ГАОУ ДПО ИРОСТ № 157-18 от 22.12.2020 г. детскому саду присвоен статус региональной инновационной площадки (пилотной) по теме: «Инженерные классы 2.0»). В рамках работы инновационной площадки приобретен игровой набор «Смарт Магкодинг». Педагоги прослушали обучающие семинары и проводили занятия с детьми с целью развития алгоритмического мышления.

Вывод: в течение 2021 году педагоги продолжили повышение профессиональной компетентности через самообразование, прохождение курсов повышения квалификации, повышения уровня квалификационной категории. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

4.4. Оценка качества учебно-методического и материально-технического обеспечения

4.4.1. Обеспечение безопасности образовательного процесса

В Детском саду созданы условия по организации безопасности образовательного процесса: в соответствии с нормативно-правовыми актами. В Детском саду проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к Детскому саду территории осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности (пожарная

безопасность, гражданская оборона, электробезопасность, организация обучения воспитанников и сотрудников основам безопасности, проведения тренировочных эвакуаций при угрозе возникновения ЧС и т.п.).

Детский сад оборудован системами безопасности: установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов и пожарная сигнализация. Помещения снабжены средствами пожаротушения, имеются планы эвакуации. Разработаны все инструкции по ОТ. Своевременно организовывается обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников Детского сада. Организовано обучение работающих и воспитанников в Детском саду мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала. Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками.

Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электрических розеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, своевременно проводится замена светильников.

Принимаются меры антитеррористической защищенности: имеется АПС; приказом утвержден график дежурства администрации. Разработаны инструкции при угрозе проведения теракта или возникновения ЧС, функциональные обязанности ответственного лица за выполнение мероприятий по антитеррористической защищенности объекта.

Детский сад охраняется отделом вневедомственной охраны Филиал ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Курганской области».

Помещения и участок детского сада соответствуют санитарным правилам (СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»), нормам и правилам пожарной безопасности.

Въезд спецтранспорта для вывоза твердо-бытовых отходов и доставке продуктов питания для пищеблока МБДОУ осуществляется через въездные ворота и регулируется заместителем заведующей по АХР и кладовщиком.

Территория образовательного учреждения благоустроена, освещена, имеет ограничения по всему периметру, установлена система видеонаблюдения, система СКУД. Каждая возрастная группа имеет свой участок для организации игр и прогулок с оборудованием, что позволяет развивать физические качества воспитанников. На территории ДОУ находится оборудованная спортивная площадка, футбольное поле.

Детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов. Помещения групповых комнат отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. Естественное и искусственное освещение, тепловой режим соответствуют требованиям (СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

4.4.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В ДОУ создана комфортная, безопасная развивающая предметно-пространственная среда. В группах соблюдены принципы построения развивающей предметно-пространственной среды (информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости). В групповых комнатах оборудованы уголки уединения, центры детской активности в соответствии с возрастными особенностями детей, что обеспечивает развитие и эмоциональное благополучие ребёнка, его комфортное пребывание в детском саду, отвечает его интересам и потребностям. Оформление отвечает требованиям эстетики, привлекает внимание детей, побуждает к деятельности.

ДОУ имеет современную информационно - техническую базу: компьютеры, ноутбуки, моноблоки, мультимедийную установку, интерактивные доски, проекторы, экраны, принтеры, музыкальные центры, магнитофоны в кабинетах и группах, телевизоры, видеокамеры, фотоаппарат.

С целью обеспечения официального представления информации о ДОУ, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, деловых партнеров и других заинтересованных лиц размещен официальный сайт в сети Интернет. Все желающие могут познакомиться с официальными документами, получить информацию об образовательной деятельности, узнать свежие новости из жизни Детского сада, задать интересующие вопросы администрации и воспитателям ДОУ. Работа по обновлению сайта ведется постоянно: добавляются новости о работе Детского сада, обновляется информация для родителей, происходит обновление электронных фотоальбомов и видеозаписей.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в основной своей части в методическом кабинете, а также в кабинете заведующего, музыкальных руководителей, учителей – логопедов, педагога-психолога, воспитателей по физической культуре, в групповых помещениях.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы и детской художественной детской литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

4.4.3. В Детском саду функционируют дополнительные помещения, обеспечивающие осуществление образовательного процесса.

Таблица 13

Речевое развитие

Помещение	Вид деятельности	Участники	Назначение
Кабинет учителя-логопеда	НОД: индивидуальные, подгрупповые	Учитель-логопед, дети	Развитие психических процессов, речи детей, коррекция звукопроизношения

Социально-коммуникативное развитие

Помещение	Вид деятельности	Участники	Назначение
Сенсорная комната (комната психологической разгрузки)	НОД (индивидуальные, подгрупповые)	Педагог-психолог, учителя-логопеды, дети	Психологическая профилактика, консультирование, коррекция. Развитие эмоционально-волевой сферы ребенка, формирование положительных личностных качеств,

			развитие основных психических
Художественно-эстетическое развитие			
Помещение	Вид деятельности	Участники	Назначение
Музыкальный зал	НОД, праздники, развлечения, представления	Музыкальные руководители, воспитатели, дети	Развитие музыкальных способностей детей, эмоционально-волевой сферы
	Индивидуальные музыкальные занятия	Музыкальные руководители, ребенок	
Физическое развитие			
Помещение	Вид деятельности	Участники	Назначение
Спортивный зал	НОД Утренняя гимнастика	Воспитатели ФИЗО, воспитатели, дети,	Укрепление здоровья детей, приобщение к ЗОЖ
	Спортивные праздники и развлечения	Воспитатели ФИЗО, воспитатели, дети, родители	
	Спортивные кружки: «Крепыш», «Фригеймс», «Черлидинг»	Воспитатели ФИЗО, воспитатели, дети	
Медицинский кабинет	Осмотр детей, консультации медсестры, фельдшера, врачей	Медицинская сестра, фельдшер, дети	Координация лечебно-оздоровительной работы
Процедурный кабинет	Прививки, оказание первой доврачебной помощи	Медицинская сестра, фельдшер, дети, сотрудники ДОУ	
Изолятор	Изолирование больных детей до прихода родителей	Медицинская сестра, ребёнок	

4.4.4. Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

В двух зданиях детского сада имеется: пищеблок, кладовая, прачечная, медицинский блок.

МБДОУ имеет типовой пищеблок, оснащенный необходимым современным оборудованием, все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии.

Пищеблок состоит из 2-х цехов: для сырой продукции и готовой продукции. Первый цех оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, двумя

столами для сырой продукции (мясо, куры, рыба, овощи), электромясорубкой для сырой продукции, овощерезкой, картофелечисткой, контрольными весами.

Второй цех (горячий) оборудован: электроплитой, оснащенной вытяжкой, жарочным шкафом, раковиной для мытья рук, двумя разделочными столами, мясорубкой для вареной продукции, шкафом для хлеба, шкафом для посуды, холодильником для проб готовой продукции, контрольными весами.

Кладовая оборудована стеллажами, подтоварниками, тремя холодильниками.

На прачечном блоке установлено следующее оборудование: стиральная машина – 2 шт., утюг – 1 шт., гладильный стол – 1 шт., сушильный барабан – 1 шт. Эксплуатация оборудования производится в соответствии с требованиями безопасности.

Медицинский кабинет оборудован в полном объеме всем необходимым оборудованием.

В 2021 году произведен ремонт в 2-х зданиях детского сада.

В здании по адресу: г. Курган, 2 микрорайон, № 6:

- ✓ проведена промывка и опрессовка отопительной системы;
- ✓ проведен косметический ремонт в групповых комнатах, спальнях, туалетах, приёмных; поклейка обоев – 8гр;
- ✓ проведена частичная покраска уличного оборудования;
- ✓ проведена установка окон ПВХ;
- ✓ проведен ремонт водосливных воронок в мягкой кровле.

Приобретено:

- ✓ кухонное оборудование (котлы, кастрюли, доски разделочные, стол кондитерский);
- ✓ стул детский (в группы, в музыкальный зал) – 60 шт.;
- ✓ игровой набор Смарт Магкодинг;
- ✓ детская мебель для детей ясельной группы (центр воды и песка);
- ✓ контейнер пластиковый для мусора с крышкой – 1 шт.;
- ✓ шкаф металлический для документов (сейф) – 1шт.;
- ✓ рециркулятор – 12 шт.;
- ✓ сантехника, мягкий инвентарь, светильники.

По пожарной безопасности проведены следующие мероприятия:

- ✓ испытание пожарных кранов системы внутреннего противопожарного водоснабжения;
- ✓ перекачка пожарных рукавов.

В здании по адресу: п. Карчевская роща, ул. Сады Зауралья, № 6:

- ✓ проведена промывка и опрессовка отопительной системы;
- ✓ проведен косметический ремонт в групповых комнатах, спальнях, туалетах, приёмных;
- ✓ проведена частичная покраска уличного оборудования.

Приобретено:

- ✓ детская мебель (стенка детская игровая, стол детский, стеллаж напольный, стеллаж для игрушек и пособий, стеллаж для экспериментирования, стеллаж для хранения игрушек, уголок ИЗО, центр воды и песка);
- ✓ стулья детские для музыкального зала – 30 шт.;
- ✓ рециркулятор – 2шт.;
- ✓ контейнер пластиковый для мусора с крышкой – 1 шт.;
- ✓ кухонное оборудование (котлы, кастрюли, доски разделочные, стол кондитерский, шкаф хлебный);

- ✓ шкаф для одежды – 7шт;
- ✓ пылесос- 2шт.;
- ✓ сантехника, мягкий инвентарь, светильники.

Вывод: материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Созданы условия для осуществления образовательного процесса.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить фонд детской литературы, развивающую предметно-пространственную среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений, в том числе с помощью привлечения внебюджетных финансовых средств. !!!!!!

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. На этапе завершения дошкольного образования из 95 выпускников освоили образовательную программу дошкольного образования 83% детей. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

По результатам анкетирования родителей:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Таблица 14

Результаты анализа показателей деятельности ДОУ в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.012.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию».

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
<i>1.1</i>	<i>Общая численность воспитанников, осваивающих</i>	<i>333</i>

	<i>образовательную программу дошкольного образования, в том числе:</i>	<i>ребёнка</i>
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	329 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	4 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	<i>Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет</i>	25 человек
1.3	<i>Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет</i>	308 человек
1.4	<i>Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:</i>	333 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	329 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%
1.5	<i>Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:</i>	84 человек/28,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	84 человек/ 99 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	84 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	84 человек/100%
1.6	<i>Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника</i>	8,2 дня
1.7	<i>Общая численность педагогических работников, в том числе:</i>	45 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	35 человек /78 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	33 человек /73,3 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 22%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 20%
1.8	<i>Численность/удельный вес численности педагогических</i>	35

	<i>работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</i>	человек/ 77,7 %
1.8.1	Высшая	20 человек/ 44,4%
1.8.2	Первая	15 человек/33,3%
1.9	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</i>	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человека /4,4%
1.9.2	Свыше 30 лет	11 человек/24,0%
1.10	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет</i>	2 человека/4,4%
1.11	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет</i>	9 человек/20,0%
1.12	<i>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</i>	45 человек/100%
1.13	<i>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</i>	4 человек/100%
1.14	<i>Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации</i>	1 человек/ 7 человек
1.15	<i>Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:</i>	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	2,9 кв. м

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	249,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.