


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Кургана «Детский сад комбинированного вида № 122 «Кораблик»
(МБДОУ «Детский сад № 122»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 122»
(протокол от 14 апреля 2023 г. № 1)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 122»
 Киселева О. В.
Приказ № 75 от 14.04.2023 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
КУРГАНА "ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО
ВИДА № 122 "КОРАБЛИК"

Подписано цифровой подписью:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КУРГАНА
"ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №
122 "КОРАБЛИК"
Дата: 2023.04.14 09:40:46 +05'00'

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения города Кургана
«Детский сад комбинированного вида № 122» «Кораблик»
за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Кургана «Детский сад комбинированного вида № 122 «Кораблик»
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ «Детский сад № 122»
Тип учреждения	Бюджетное учреждение
Учредитель МБДОУ	Муниципальное образование города Кургана в лице Администрации города Кургана
Юридический адрес МБДОУ	640023, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, 2 микрорайон, № 6
Фактический адрес МБДОУ	1) 640023, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, 2 микрорайон, № 6; 2) 640023, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, пос. Карчевская роща, ул. Сады Зауралья, № 6
Заведующая	Киселева Оксана Владимировна (Распоряжение Администрации города Кургана от 01.02.2022 г. № 47-м)
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 659 от 07 декабря 2015г. Серия 45Л01 № 0000420 Срок действия – бессрочно
Наличие учредительных документов юридического лица	Устав от 10 ноября 2015 года № 8232, Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц Серия 45 №001264882
Наличие документов, подтверждающих закрепление за учреждением собственности учредителя	Свидетельство о государственной регистрации права оперативное управление зданием 45-45-16/014/2010-770 от 16.11.2015г. Свидетельство о государственной регистрации права оперативное управление зданием 45-45/016-45/201/053/2015-963/2 от 17.11.2015г.
Наличие документов, подтверждающих право на пользование земельным участком	Свидетельство о государственной регистрации права постоянное (бессрочное) пользование земельным участком 45-45-01/151/2007-465 от 29.10.2015г. Свидетельство о государственной регистрации права постоянное (бессрочное) пользование земельным участком 45-0.01-82.2004-032 от 29.10.2015г.
Режим работы МБДОУ	5 дней в неделю. Выходные дни: суббота, воскресенье
Время пребывания детей в ДОУ	12 часов, с 07.00 до 19.00
Контактный телефон	8(3522) 47-41-84
Электронный адрес	mdou-122@yandex.ru
Сайт	http://122-курган.все-доу.рф/

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07.00 до 19.00

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программой дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2022 году в Детском саду функционировало 17 групп:

- 10 групп общеразвивающей направленности;
- 7 групп компенсирующей направленности.

Количественный состав детей на 31.12.2022 г. составил 301 ребенок. Из них 90 детей имели статус ребёнка с ограниченными возможностями здоровья.

С июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,6 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада. Пожелания родителей

будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы Детского сада на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего	285	100
Полная	230	80,7
Неполная с матерью	50	17,5
Неполная с отцом	3	1,1
Оформлено опекунов	2	0,7

Таблица 3

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	78	27
Два ребенка	165	58
Три ребенка и более	42	15

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

Детский сад с ноября месяца 2022 года начал реализовывать программы дополнительного образования по художественно-эстетической, естественнонаучной, спортивной направленности.

№ п/п	Направленность / наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников
1	Социально-гуманитарная «Английский»	Кружок	4-7	79
2	Художественно-эстетическая «Разноцветная палитра»	Кружок	4-7	103
3	Художественно-эстетическая «В мире прекрасного»	Кружок	4-7	54
4	Физкультурно-спортивная «Футбол»	Секция	4-7	20
5	Физкультурно-спортивная	Секция	4-7	59

	«Тхеквандо»			
6	Художественно-эстетическая «Хореография»	Кружок	4-7	57

Анализ родительского опроса, показывает, что перечень программ по дополнительному образованию в детском саду необходимо расширить.

Детский сад планирует в новом учебном 2023-2024 учебном году начать реализовать новые программы дополнительного образования.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующая.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий

	организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	--

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

С 2022 года детский сад внедряет электронный документооборот в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2023 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

	Всего детей		Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Кол-во		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	168		50	30	98	58	20	12
Качество освоения образовательных областей	301		89	29,5	122	40,5	90	30

В 2022 году педагогами-психологами проводилась психологическая диагностика готовности детей к школьному обучению. Обследование проводилось по пакету диагностик ИМЦ. По результатам диагностических данных на начало учебного года родителям и педагогам были даны рекомендации, а с детьми, имеющими низкий уровень готовности, был проведен цикл коррекционно-развивающих занятий. По сравнению с результатами первичной диагностики все дети значительно улучшили свои показатели.

В 2022 году в школу выпустили 94 воспитанников.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В Детском саду работает трудоспособный коллектив воспитателей и специалистов, готовых к инновационным преобразованиям, исследовательской деятельности, обладающих умением проектировать свою деятельность и достигать запланированных результатов.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами.

Фактическая численность работников соответствует штатному расписанию.

Кадровый состав: заведующая – 1, заместитель заведующего по УВР – 1, заместитель заведующего по АХР – 1, старший воспитатель - 1, воспитатели – 35, учитель - логопед – 7, педагог - психолог – 3, учитель-дефектолог – 1, музыкальный руководитель – 3, инструктор по физической культуре -3.

По стажу работы коллектив представляет собой оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогов, что является хорошей основой для создания передачи коллективных традиций. Педагогический коллектив состоит из 45 человек.

Распределение педагогических работников по стажевым группам

Год	Численность педагогических работников	Количество человек по возрастным группам, %				
		до 5 лет	5-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	свыше 20 лет
2020	47	5 - (10,6 %)	9 - (19,2 %)	3 - (6,3 %)	6 - (12,8 %)	24 - (51,1 %)
2021	45	2 - (4,4 %)	2 - (4,4 %)	7 - (15,6 %)	9 - (20,0 %)	25 - (55,6 %)
2022	50	5 - (10 %)	3 - (6 %)	6 - (12%)	5 - (10 %)	31- (62 %)

Образовательный уровень педагогических работников

Образование	Количество человек, %		
	2020 год	2021 год	2022 год
Высшее	36 - (72 %)	35 – (76 %)	34 – (68 %)
Среднее профессиональное	11 - (22 %)	10 – (22 %)	15- (30 %)
Заочное обучение	3 – (6 %)	1 - (2 %)	1- (2 %)

Курсы повышения квалификации

В детском саду созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

С целью формирования системы непрерывного образования руководящих и педагогических работников создан электронный банк данных повышения квалификации педагогических работников, который позволяет проводить мониторинг прохождения курсовой подготовки всеми работниками ДОУ.

Имеется план повышения квалификации и аттестации педагогических кадров.

Наиболее активной, востребованной информацией для педагогов в 2022 году оказалась помощь по организации работ по средствам Интернет-ресурсов, через телекоммуникационные средства

передачи информации (консультации на платформе ZOOM, на сайте Детского сада, через различные мессенджеры).

В 2022 году 12 человек успешно прошли курсовую подготовку.

Распределение педагогических работников по уровням профессиональной квалификации

Год	Численность педагогических работников	Количество человек, %			
		высшая категория	1 кв. категория	Без категории	соответствие занимаемой должности
2020	47	23 - (49,0 %)	16 - (34,0 %)	5 - (11 %)	3 – (6 %)
2021	45	20 - (44 %)	15 - (33 %)	8 - (18 %)	2 – (5 %)
2022	50	23 – (46 %)	10 – (20 %)	14 – (28 %)	3 – (6 %)

Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения процедуры аттестации, повышения квалификации, участие в семинарных занятиях и МО.

В течение 2022 года педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми.

Достижения коллектива Детского сада в 2022 году:

- Почетная грамота Департамента социальной политики Администрации г. Кургана – 1 место в ежегодном городском конкурсе «За высокую социальную эффективность и развитие социального партнерства».
- Почетная грамота Департамента социальной политики Администрации г. Кургана – 2 место в ежегодном городском конкурсе «На лучшую организацию охраны труда среди индивидуальных предпринимателей и организаций, осуществляющих деятельность на территории города Кургана».
- Почетная грамота Департамента социальной политики Администрации г. Кургана – 2 место в ежегодном городском конкурсе «На лучшего специалиста по охране труда (общественного инспектора по охране труда)» - Шутова Юлия Николаевна.
- Грамота Департамента социальной политики Администрации г. Кургана – 3 место в муниципальном этапе конкурса «Зеленый огонек» - Литвинова Юлия Владимировна (педагог-психолог).
- Диплом Департамента социальной политики Администрации города Кургана за участие в 18 городском туристическом слёте работников муниципальных организаций, посвященном Международному Дню туризма и Дню учителя.
- Диплом Департамента социальной политики Администрации г. Кургана за участие в городских лыжных гонках среди работников муниципальных образовательных организаций.
- Диплом Департамента социальной политики Администрации г. Кургана; Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации за участие в городском турнире по боулингу среди коллективов муниципальных образовательных организаций.

- Диплом ИРОСТ II степени за 2 место в региональном конкурсе «Организация трудового воспитания на пришкольном учебно-опытном участке».
- Диплом ГАОУДПО «Институт развития образования и социальных технологий» за 1 место в дистанционном этапе X фестиваля КВН педагогических клубов» «Веселые подмошки».
- Диплом ГАОУДПО «Институт развития образования и социальных технологий» за 1 место за победу в эстафете метапредметных миниатюр «Норма».
- Диплом ГАОУДПО «Институт развития образования и социальных технологий» за 1 место в интеллектуальном караоке «Печа-куча».
- Благодарственное письмо Курганского городского инновационно-методического центра за участие в городском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мое лучшее занятие» (Александровой Т. В.).
- Благодарственное письмо Курганского городского инновационно-методического центра за участие в городском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мое лучшее занятие» (Ракитянской В. М.).
- Диплом за 3 место в XI областном конкурсе «Лучший молодежный проект по Энергосбережению».
- Диплом I степени Российской Федерации Академии образования и воспитания за 1 место в XIX международном конкурсе профессионального мастерства «Я психолог». Номинация «Инструментарий психолога» - (Литвинова Ю. В.).
- Диплом победителя I степени III Всероссийского конкурса «Экология – дело каждого» (Ракитянская В. М.).
- Диплом участника ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр травматологии и ортопедии имени Г. А. Илизарова».
- Грамота МБУ г. Кургана За участие в веселых стартах среди ДОУ города Кургана в рамках популяризации физической культуры, спорта и здорового образа жизни «Подтянись к движению ГТО».
- Благодарность ФГБОУ ВО «Курганский городской университет» за организацию производственной практики студентов.
- Диплом за 2 место в номинации «Экскурсия по предприятию» творческого этапа Фестиваля работающей молодежи «Без границ 2022».
- Диплом за 1 место в номинации «Творческая работа» творческого этапа Фестиваля работающей молодежи «Без границ 2022».
- Диплом за 1 место в интеллектуальном этапе Фестиваля работающей молодежи «Без границ 2022».
- Диплом за 2 место в номинации «Театральное направление» творческого этапа Фестиваля работающей молодежи «Без границ 2022».

- Диплом Гран-при за победу в Фестивале работающей молодежи «Без границ 2022».
- Диплом Курганского городского инновационно-методического центра за 1 место городского конкурса видеороликов «Игры для здоровья».
- Диплом за победу в номинации «Моя программа активного долголетия», 2022 г.
- Почетная грамота Администрации города Кургана Департамент развития городского хозяйства за III место в городском конкурсе «Метелица – 2022».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2022 году пополнилось
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами.

Однако учебно-методическое обеспечено недостаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В двух зданиях детского сада имеется: пищеблок, кладовая, прачечная, медицинский блок.

МБДОУ имеет типовой пищеблок, оснащенный необходимым современным оборудованием, все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии.

Пищеблок состоит из 2-х цехов: для сырой продукции и готовой продукции. Первый цех оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, двумя столами для сырой продукции (мясо, куры, рыба, овощи), электромясорубкой для сырой продукции, овощерезкой, картофелечисткой, контрольными весами.

Второй цех (горячий) оборудован: электроплитой, оснащенной вытяжкой, жарочным шкафом, раковиной для мытья рук, двумя разделочными столами, мясорубкой для вареной продукции, шкафом для хлеба, шкафом для посуды, холодильником для проб готовой продукции, контрольными весами.

Кладовая оборудована стеллажами, подтоварниками, тремя холодильниками.

На прачечном блоке установлено следующее оборудование: стиральная машина – 2 шт., утюги – 1 шт., гладильный стол – 1 шт., сушильный барабан – 1 шт. Эксплуатация оборудования производится в соответствии с требованиями безопасности.

Медицинский кабинет оборудован в полном объеме всем необходимым оборудованием.

В 2022 году произведен ремонт в 2-х зданиях детского сада.

В здании по адресу: г. Курган, 2 микрорайон, № 6:

- ✓ проведена промывка и опрессовка отопительной системы;

- ✓ проведен косметический ремонт в музыкальном зале, в групповых комнатах, спальнях, туалетах, приёмных;
- ✓ проведена покраска уличного оборудования;

Приобретено:

- ✓ кухонное оборудование (стеллаж (полки нержавеющая сталь) - 2шт, стол металлический – 2шт);
- ✓ сантехника, мягкий инвентарь, светильники;
- ✓ оргтехника: ноутбук, принтер, многофункциональное устройство, акустическая система;
- ✓ спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи, массажные коврики).

Для осуществления антитеррористической безопасности в детском саду приобретено следующее оборудование: Астра-Р радиоприёмное устройство (РПУ), 2 брелка (РПД).

В здании по адресу: п. Карчевская роща, ул. Сады Зауралья, № 6:

- ✓ проведена промывка и опрессовка отопительной системы;
- ✓ проведен косметический ремонт в групповых комнатах, спальнях, туалетах, приёмных;
- ✓ проведена покраска уличного оборудования.

Приобретено:

- ✓ оргтехника: моноблок, принтер;
- ✓ сантехника, мягкий инвентарь, светильники.

Для осуществления антитеррористической безопасности в детском саду приобретено следующее оборудование: Астра-321 тревожная кнопка. Установлены металлические двери – 2 шт. (центральный вход, младшую группу).

Вывод: материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

По результатам анкетирования родителей:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 89,9%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 87,9% процента;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 50%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 90,9%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 95 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	301 ребёнок
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	296 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	5 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	43 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	258 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек /0%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	296 человек /98%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	90 человек/ 29,9 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	90 человек/ 29,9 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного	211

	образования	человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек /0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	34 человека /68 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	30 человек /60 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/ 28%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человека/ 73,3 %
1.8.1	Высшая	23 человека/ 51,1%
1.8.2	Первая	10 человек/22,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	5 человек /11,1%
1.9.2	Свыше 30 лет	11 человек/24,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/8,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/26,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	45 человек/100%

	административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	249,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.